**Заявка**

**Район** Кировский район

**ФИО участников** Михеева Екатерина Вадимовна, Губернаторова Мария Георгиевна

**Учреждение образования** МАДОУ «Детский сад №226 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

**Номинация** «Лучший электронный образовательный ресурс для дошкольников»

**Название работы** Интерактивное дидактическое пособие «В мире животных»

**Описание работы**

Цель игры — это вовлечение ребёнка в коррекционно-педагогический процесс, развитие инициативы и создание мотивации к речевой деятельности.

Игра состоит из нескольких блоков:

Четвёртый лишний

Светофор

Юный эколог

Поймай звук

Кто где живёт

Посчитай

Мама и детёныш

И включает в себя следующие задачи:

1. Речевое и математическое развитие

Развитие психических процессов

Изучение и закрепления правил дорожного движения

Экологическое воспитание

**Игра «четвёртый лишний»**. Перед ребёнком появляются животные (заяц, корова, кот, собака), взрослый задаёт вопрос «Кто из животных лишний?», ребёнок отвечает «заяц», мы нажимаем и появляется положительный смайлик.

После этого ребёнок переходит на следующее задание. Если вдруг он выбрал неправильный ответ, то появляется смайлик подумай.

**Игра «Кто где живёт».** Первое упражнение: выбери животных, которые живут на ферме, ребёнок выбирает правильных животных и переходит на следующий слайд. Далее аналогично ребёнок выбирает животных, которые живут в лесу и переходит на следующий слайд.

**Игра «Посчитай»**. Взрослый говорит ребенку задание, например: «Посчитай жирафов». Ребёнок считает и выбирает ответ. Следующее задание проходит аналогично.

**Игра «Мама и детёныш»**. Просим ребёнка помочь маме найти детёныша. Например: у лисы, ребенок говорит лисёнок, у белки - бельчонок, у волчицы - волчонок.

**Игра «Поймай звук».** Назови картинки, в названии какого животного нет звука «С». Ребенок называет всех животных, выбирает правильный ответ у него появляется положительный смайлик. Аналогично проходят следующие задания на звуки «Ль» и «Р».

**Игра «Светофор».** Взрослый говорит: «На какой сигнал светофора мальчик с собакой может перейти дорогу», ребёнок отвечает и переходит к следующему заданию.

Посчитай сколько слогов в названии каждого сигнал светофора. Ребёнок считает, отвечает и правильные значения переходят на свои места.

Далее идёт **игра «Юный эколог».** Задание: помоги очистить от мусора прогулочную зону для собак, собери в контейнер мусор, в названии которого есть звук «Т», ребёнок выбирает правильные предметы, и они попадают в контейнер. Аналогично выбирает со звуком «Ть» и правильные предметы также переходит в контейнер.

В результате применения данной методической разработки ребёнок в процессе игры с интересом изучает и закрепляет полученные знания.